

Tájékoztató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről

Az 1997. évi XXXI. törvény 40/A. § (2) ag) és a 15/1998. évi NM rendelet 25-26. § alapján a DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja óvodai- és iskolai szociális segítő tevékenységet biztosít a debreceni óvodákban, általános- és középiskolákban, kollégiumokban.

Ki az óvodai és iskolai szociális segítő és hogyan tud segíteni?

(egyéni, csoportos és közösségi formában)

Az óvodai és iskolai szociális segítő olyan – óvodában, iskolában és kollégiumban tevékenykedő segítő szakember -, aki a gyermekek/tanulók veszélyeztetettségének megelőzésével, a szociális és kommunikációs készségek fejlesztésével, és prevencióval foglalkozik. A szociális segítő szakember a szakmai kompetenciája alapján a nevelő-oktató munka kiegészítője; a pedagógusokkal, egyéb szakemberekkel együttműködve segíti az iskolába járó gyermekeket, szüleiket.

A szociális segítő tevékenysége során:

- A gyermekeknek segítséget nyújt a számukra nehézséget okozó élethelyzetek kezelésében egyéni tanácsadással, segítő beszélgetéssel (beilleszkedési nehézségek, osztályközösségi problémák, tanulmányi kötelezettség teljesítésének nehézségei, konfliktusos helyzetek feloldása, érzékenyítés a kortárs csoportban megjelenő helyzetekre)
- Egyéni konzultáció lehetőségét biztosítja a szülők számára a családi életet érintő nehézségek esetén (óvodai és iskolai problémák, válásból fakadó nehézségek, lakhatási és egyéb szociális problémák, családon belüli konfliktusok)
- Közvetítőként segíti a pedagógus-diák, szülő-gyermek, pedagógus-szülő közötti kapcsolatot és kommunikációt, valamint a nehézséget okozó konfliktusok megbeszélését és rendezését
- Információt nyújt szülőknek, pedagógusoknak, a nevelő-oktató munkát segítő szakembereknek az elérhető szolgáltatásokról, a szociális és gyermekvédelmi rendszer; valamint az észlelő-és jelzőrendszer működéséről
- Részt vehet a szülő és a pedagógus közötti megbeszélésen

- Csoportos megfigyelést végezhet tanórán és az óvodai csoportfoglalkozáson, a pedagógus/óvodapedagógus kérésére, a problémás helyzetek hatékonyabb megoldása érdekében
- Gyermekeknek, diákoknak csoportmunka keretében közösségfejlesztő, kompetenciafejlesztő, egészségnevelő, pályaorientációs, konfliktuskezelő és egyéb preventív (megelőző) foglalkozásokat tart pedagógussal/pszichológussal/védőnővel együttműködve, tanóra keretén belül, illetve tanórán kívül
- Részt vehet az óvodai/iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában
- Részt vehet a szülői értekezleten, fogadóórán, nevelőtestületi értekezleten
- Az óvodai és iskolai szociális segítő gyermekvédelmi jelzőrendszer tagja; feladata az észlelő-és jelzőrendszer hatékony működésének elősegítése, ezért indokolt esetben közvetíti a családot a család- és gyermekjóléti szolgálat szakembereihez annak érdekében, hogy a gyermek veszélyeztetettségét megelőzze vagy megszüntesse

Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység a köznevelési intézményekben történik. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 41. § (7) d) bekezdése alapján a segítő tevékenység jogszerű szolgáltatásához a köznevelési intézmény, az ahhoz szükséges adatokat továbbítja a szakember részére (pl.: a gyermek neve, születési helye és ideje, társadalombiztosítási azonosító jele, lakóhelye).

A tanítási időben szervezett óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységgel kapcsolatosan a szakembereknek tájékoztatási kötelezettsége van a szülők irányába a szolgáltatás módjáról és tartalmáról, mely tájékoztatásnak a fentiekben foglaltak megfelelnek.

Tanítási időn kívül vagy a közoktatási intézmény területén kívül végzett tevékenység esetén a segítő szakember által szervezett programokon való részvételhez szülő hozzájáruló nyilatkozat szükséges.

Debrecen, 2020. szeptember 21.